

令和6年度の重点課題

- ・男子では、反復横とび以外県平均値かつ全国平均値より低い。
- ・女子では、反復横とび・50m走以外で県平均かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- ・準備運動を入念に行う。
- ・主運動の前に体幹トレーニングなどを取り入れ、筋力・瞬発力を高める運動を1年間通して行う。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.24	27.25	53.37	52.98	82.91	322.00	7.81	202.89	23.84	47.09	第2学年	22.23	22.60	51.75	46.95	66.57	299.00	8.88	169.48	13.72	51.52

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.24	27.25	53.37	52.98	82.91	322.00	7.81	202.89	23.84	47.09	第2学年	22.23	22.60	51.75	46.95	66.57	299.00	8.88	169.48	13.72	51.52

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

学校独自の意識調査

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	67.68	24.24	8.08	0.00	第2学年	50.00	27.66	15.96	6.38

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・年間を通して、基礎体力・基礎運動能力向上のため、体づくり運動や準備運動で体を動かす楽しさや心地よさを体感させる。
- ・運動やスポーツを楽しく取り組めるよう、スポーツリズムトレーニングを取り入れる。
- ・握力のみならず、全身の筋力を高めるために、深くしゃがみこんだ姿勢からできるだけ高く、連続してジャンプする運動や、ケンケン足とびで20m～30mをできるだけ速くとび運動などを組み合わせて、主運動の前に取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・昼休憩時における、外での運動機会の設定やクラスマッチ等の開催により、運動に親しむ機会を増やし、その中で関わりながら運動に親しむことの大切さを味わわせる。そして一人一人の今後のスポーツライフにつなげられるようなきっかけを作る。

重点課題

情意面での課題

○男子
・運動やスポーツをすることは好きと答える生徒の割合が67.7%である。
(前年比 2.6%↑)

○女子
・運動やスポーツをすることは好きと答える生徒の割合が50%である。
(前年比 2.6%↓)

体力面での課題

- ・女子が「握力」で県平均値かつ全国平均値より低い。

令和8年度の
重点目標値

- 運動やスポーツをすることが好きと答える生徒の割合を男子68%以上、女子53%以上にする。
- 女子の「握力」を県平均値かつ全国平均値以上にする。