

年間指導計画(カリキュラムマップ)一覧表

府中町立府中中学校 第2学年

育成を目指す資質・能力			知識及び技能			思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等			1学期	2学期	3学期	計																																											
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた子どりの具体の姿)			何を学ぶか 【課題を見出す力】			どのように学ぶか 【他と関わる力】			何ができるようになるか 【自ら行動する力】																																																	
各教科等	各教科等の見方・考え方		4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月																						
	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間	単元名等	時間																								
国語	言葉による見方・考え方を働かせるには、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係、言葉の意味、働き、使い方を着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること		3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	5節 幕府政治の改革(歴史)	5	5節 幕府政治の改革(歴史)	5	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3	3章 近世の日本(歴史)	3

SDGs 各教科等の単元とSDGsの17のターゲット(目標)と関連するものを番号で示しています。

1 貧困をなくそう, 2 飢餓をゼロに, 3 すべての人に健康と福祉を, 4 質の高い教育をみんなに, 5 ジェンダー平等を實現しよう, 6 安全な水とトイレを世界中に, 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに, 8 働きがいも経済成長も, 9 産業と技術革新の基盤をつくろう, 10 人や国の不平等をなくそう, 11 住み続けられるまちづくりを, 12 つくる責任つかう責任, 13 気候変動に具体的な対策を, 14 海の豊かさを守ろう, 15 陸の豊かさも守ろう, 16 平和と公正をすべての人に, 17 パートナリシップで目標を達成しよう