

	第１学年	第２学年	第３学年
聞くこと	１ アルファベットを聞いて、どの文字かわかる。(Get Ready)	１ 日常生活で身近な単語を聞いて、その意味を理解できる。(Word Web)	１ 日常生活で身近な単語を聞いて、その意味を理解できる。(Word Web)
	２ 日常生活で身近な単語を聞いて、その意味を理解できる。(Get Ready, Word Web)	２ 身の回りのこと（家族、学校生活、地域など）について、必要な情報を聞きとることができる。(Scenes, Step1, Our Project6)	２ 身の回りのこと（家族、学校生活、地域など）について、必要な情報を聞きとることができる。(Scenes, Step2, Our Project8)
	３ かんたんな指示を聞いて、その意味を理解し、行動できる。(Stand up. / Close your books. など) (Classroom English)	３ 公共の場（学校、店、駅、空港など）のアナウンス、天気予報について、必要な情報を聞きとることができる。(Power-Up1, 4)	３ 公共の場（学校、店、駅、空港など）のアナウンス、天気予報について、必要な情報を聞きとることができる。(Power-Up3)
	４ 日常生活で必要な情報（数字、日付、曜日、季節、値段など）を聞きとることができる。(Word Web, Power-Up1, 2)	４ 買い物、食事、道案内、電話などの場面で、必要な情報を聞きとり、行動できる。(Power-Up2, 3)	４ 視覚情報（絵や写真、画像、実物など）を使って話されている内容を聞いて、理解できる。(Our Project8)
	５ 身近な話題（趣味、部活動など）についての話を聞いて、理解できる。(Get Ready, Our Project4)	５ 視覚情報（絵や写真、画像、実物など）を使って話されている内容を聞いて、理解できる。(Our Project4, 6)	５ 単語がつながって発音されても、その意味を理解できる。(Come in. が「カミン」のように聞こえるなど) (全体)
	６ 身の回りのこと（家族、学校生活、地域など）について、必要な情報を聞きとることができる。(Scenes, Our Project4, Power-Up3, 5)	６ 単語がつながって発音されても、その意味を理解できる。(Come in. が「カミン」のように聞こえるなど) (全体)	６ 先生の説明や話、友だちの発表を聞いて、うなずくなどして反応できる。(Our Project)
	７ 公共の場（学校、店、駅、空港など）のアナウンス、天気予報について、必要な情報を聞きとることができる。(Power-Up4)	７ 先生の説明や話、友だちの発表を聞いて、うなずくなどして反応できる。(Our Project4, 6)	７ 先生の説明や話、友だちの発表について、内容を推測しながら聞くことができる。(Our Project)
	８ 買い物、食事、道案内、電話などの場面で、必要な情報を聞きとり、行動できる。(Power-Up1, 2, 3)	８ 先生の説明や話、友だちの発表について、内容を推測しながら聞くことができる。(Our Project4, 6)	８ 先生の説明や話、友だちの発表について、必要な情報（人物、時、場所、行動、気持ち、理由など）を聞きとることができる。(Our Project)
	９ 視覚情報（絵や写真、画像、実物など）を使って話されている内容を聞いて、理解できる。(Our Project 2, 3)	９ 先生の説明や話、友だちの発表について、必要な情報（人物、時、場所、行動、気持ち、理由など）を聞きとることができる。(Our Project4, 6)	
	１０ 単語がつながって発音されても、その意味を理解できる。(Come in. が「カミン」のように聞こえるなど) (全体)		
	１１ 先生の説明や話、友だちの発表を聞いて、うなずくなどして反応できる。(Our Project)		
	１２ 先生の説明や話、友だちの発表について、内容を推測しながら聞くことができる。(Our Project)		
	１３ 先生の説明や話、友だちの発表について、必要な情報（人物、時、場所、行動、気持ち、理由など）を聞きとることができる。(Our Project)		

話すこと（やりとり）	1 あいさつを交わすことができる。(Get Ready)	1 身近な話題（趣味、部活動など）について、質問したり、答えたりできる。(Scenes, Interact)	1 身近な話題（趣味、部活動など）について、質問したり、答えたりできる。(Scenes, Interact)
	2 お礼を言ったり、あやまったりできる。(Interact)	2 買い物、食事、道案内、電話などの場面で、やりとりができる。(Power-Up2, 3, 4)	2 買い物、食事、道案内、電話などの場面で、やりとりができる。(Power-Up1, 2)
話すこと（発表）	3 身近な話題（趣味、部活動など）について、質問したり、答えたりできる。(Get Ready, Scenes, Interact, Our Project)	3 相手の予定を聞いたり、自分の予定を説明したりできる。(Scenes, Interact)	3 頼みごとをしたり、引き受けたり、断ったりできる。(Power-Up1)
	4 身近な話題について、5W1Hなどで始まる質問をしたり、答えたりできる。(Word Web5, Our Project)	4 頼みごとをしたり、引き受けたり、断ったりできる。(Scenes, Interact)	4 友だちの発表を聞いて、質問やコメントができる。(Scenes, Interact)
	5 買い物、食事、道案内、電話などの場面で、やりとりができる。(Power-Up1, 3)	5 友だちの発表を聞いて、質問やコメントができる。(Interact, Our Project4, 6)	5 ディベートやディスカッションで、相手の意見をふまえたうえで、自分の意見を述べることができる。(Steps1, 5)
	6 友だちの発表を聞いて、質問やコメントができる。(Interact, Our Project)	6 ディベートやディスカッションで、相手の意見をふまえたうえで、自分の意見を述べることができる。(Steps5)	
	1 日常生活に必要な情報（数字、日付、曜日、季節、値段など）を話すことができる。(Word Web1, 2, 3, 4,)	1 「導入－展開－まとめ」の構成を意識して、発表できる。(Steps2, Our Project4, 6)	1 「導入－展開－まとめ」の構成を意識して、発表できる。(Steps4, Our Project)
	2 自己紹介や人物紹介ができる。(Get Ready, Interact, Our Project1, 2)	2 アイディアを整理し、それをもとに説明できる。(Steps2, 4, 5, Our Project)	2 アイディアを整理し、それをもとに説明できる。(Steps1, 3, Our Project)
	3 「導入－展開－まとめ」の構成を意識して、発表できる。(Steps3, Our Project)	3 絵や写真の内容を説明したり、それをもとにして本文の内容が再現したりできる。(Retell)	3 絵や写真の内容を説明したり、それをもとにして本文の内容が再現したりできる。(Retell)
	4 アイディアを整理し、それをもとに説明できる。(Steps2, 6, Our Project)	4 写真や絵などを用いて、ジェスチャーをまじえながらスピーチができる。(Our Project4, 6)	4 写真や絵などを用いて、ジェスチャーをまじえながらスピーチができる。(Our Project8)
	5 絵や写真の内容を説明したり、それをもとにして本文の内容が再現したりできる。(Steps5, Our Project3, Retell)	5 グループでプレゼンテーションができる。(Our Project4)	5 グループでプレゼンテーションができる。(Our Project)
	6 写真や絵などを用いて、ジェスチャーをまじえながらスピーチができる。(Our Project2, 3)	6 自分の意見を、理由とともに話すことができる。(Steps5, Our Project4, 6)	6 自分の意見を、理由とともに話すことができる。(Steps1, 5, Our Project8)
	7 自分の意見を、理由とともに話すことができる。(Our Project2, 3)		

読むこと	1 アルファベットの大文字と小文字を読むことができる。 (Get Ready)	1 日常生活の身近な単語を読んで、理解できる。 (dog / eat / happy など) (Word Web)	1 日常生活の身近な単語を読んで、理解できる。 (dog / eat / happy など) (Word Web)
	2 日常生活の身近な単語を読んで、理解できる。 (dog / eat / happy など) (Get Ready, Word Web)	2 日常生活の身近な語句を読んで、理解できる。 (get up / in the morning / at school など) (Word Web)	2 日常生活の身近な語句を読んで、理解できる。 (get up / in the morning / at school など) (Word Web)
	3 日常生活の身近な語句を読んで、理解できる。 (get up / in the morning / at school など) (Get Ready, Word Web)	3 英和辞書を引いて、目的の語を見つけることができる。 (辞書, Think)	3 英和辞書を引いて、目的の語を見つけることができる。 (辞書, Think)
	4 日常生活の身近なことを表す文を読んで、理解できる。 (I play baseball every day. など) (Get Ready, Think)	4 絵がある短い話や対話文を読んで、理解することができる。 (Think)	4 絵がある短い話や対話文を読んで、理解することができる。 (Think)
	5 英和辞書を引いて、目的の語を見つけることができる。 (辞書, Think)	5 メニュー、手紙、Eメール、予定表、ポスターなどに書かれている情報を読みとることができる。 (Power-Up5, Our Project5)	5 身近な話題（家族、学校生活、地域など）に関する話について、キーワードを読みとり、情報を整理することができる。 (Think)
	6 絵がある短い話や対話文を読んで、理解することができる。 (Think)	6 身近な話題（家族、学校生活、地域など）に関する話について、キーワードを読みとり、情報を整理することができる。 (Think)	6 社会的な話題（外国の文化、国際協力、社会問題など）に関する話について、要点を読みとり、その内容を英語で表現できる。 (Think, Reading)
	7 メニュー、手紙、Eメール、予定表、ポスターなどに書かれている情報を読みとることができる。 (Power-Up1, 6)	7 社会的な話題（外国の文化、国際協力、社会問題など）に関する話について、要点を読みとり、その内容を英語で表現できる。 (Think, Reading)	7 絵や写真などを参考にしながら、まとまりのある文章を読んで、その要点や必要な情報が理解できる。 (Reading)
	8 身近な話題（趣味、スポーツ、部活動など）に関する話を読んで、絵や写真を参考にしながら内容が理解できる。 (Get Ready, Think)	8 絵や写真などを参考にしながら、まとまりのある文章を読んで、その要点や必要な情報が理解できる。 (Reading)	8 日本語の注や説明を参考にしながら、読み物を読んで理解できる。 (Reading)
	9 身近な話題（家族、学校生活、地域など）に関する話について、キーワードを読みとり、情報を整理することができる。 (Get Ready, Think)	9 日本語の注や説明を参考にしながら、読み物を読んで理解できる。 (Reading)	9 かんたんな文を、意味のまとまりを意識しながら音読できる。 (Think)
	10 社会的な話題（外国の文化、国際協力、社会問題など）に関する話について、要点を読みとり、その内容を英語で表現できる。 (Think)	10 かんたんな文を、意味のまとまりを意識しながら音読できる。 (Think)	10 教科書の文章をなめらかに音読できる。 (Think)
	11 かんたんな文を、意味のまとまりを意識しながら音読できる。 (Think)	11 教科書の文章をなめらかに音読できる。 (Think)	11 文章の内容を考えながら、必要な間をとったり、抑揚をつけたり、感情を込めたり、ジェスチャーをつけたりしながら音読できる。 (Think, Reading)
	12 教科書の文章をなめらかに音読できる。 (Think)	12 文章の内容を考えながら、必要な間をとったり、抑揚をつけたり、感情を込めたり、ジェスチャーをつけたりしながら音読できる。 (Think, Reading)	12 初めて見る文章でも、意味を考えながらだいたい音読できる。 (Think, Reading)
	13 文章の内容を考えながら、必要な間をとったり、抑揚をつけたり、感情を込めたり、ジェスチャーをつけたりしながら音読できる。 (Think)	13 文章の内容を考えながら、必要な間をとったり、抑揚をつけたり、感情を込めたり、ジェスチャーをつけたりしながら音読できる。 (Think, Reading)	
	14 初めて見る文章でも、意味を考えながらだいたい音読できる。 (Think)		

書くこと	1 アルファベットの大文字と小文字を書くことができる。 (Get Ready)	1 英語の書き方のきまりに合わせて、正しく文を書くことができる。 (全体)	1 英語の書き方のきまりに合わせて、正しく文を書くことができる。 (全体)
	2 英語の書き方のきまりに合わせて、正しく文を書くことができる。 (全体)	2 黒板に書かれた文や、教科書の文などを、正しく書き写すことができる。 (全体)	2 黒板に書かれた文や、教科書の文などを、正しく書き写すことができる。 (全体)
	3 黒板に書かれた文や、教科書の文などを、正しく書き写すことができる。 (全体)	3 重要な単語（太字で示された単語など）を正しく書くことができる。 (全体)	3 重要な単語（太字で示された単語など）を正しく書くことができる。 (全体)
	4 重要な単語（太字で示された単語など）を正しく書くことができる。 (全体)	4 語句を並べて、短いメモを書くことができる。 (Steps1, Our Project)	4 語句を並べて、短いメモを書くことができる。 (Steps2, Our Project)
	5 語句を並べて、短いメモを書くことができる。 (Steps2, Our Project)	5 身近な話題（自己紹介、家族、学校生活、日常生活など）について、かんたんな語句や表現を使って書くことができる。 (Scenes, Interact)	5 身近な話題（自己紹介、家族、学校生活、日常生活など）について、かんたんな語句や表現を使って書くことができる。 (Scenes, Interact)
	6 身近な話題（自己紹介、家族、学校生活、日常生活など）について、かんたんな語句や表現を使って書くことができる。 (Scenes, Get Ready, Interact)	6 身近な話題（自己紹介、家族、学校生活、日常生活など）について、まとまりのある英文を書くことができる。 (Interact)	6 身近な話題（自己紹介、家族、学校生活、日常生活など）について、まとまりのある英文を書くことができる。 (Interact)
	7 身近な話題（自己紹介、家族、学校生活、日常生活など）について、まとまりのある英文を書くことができる。 (Get Ready, Interact, Our Project)	7 文と文を and, but, because などをつなぎ、かんたんな語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。 (Steps2, Our Project5)	7 文と文を and, but, because などをつなぎ、かんたんな語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。 (Power-Up3, Steps4, Our Project8)
	8 文と文を and, but, because などをつなぎ、かんたんな語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。 (Our Project)	8 教科書の英文やモデルの文章を参考にしながら、スピーチの原稿を書くことができる。 (Interact)	8 教科書の英文やモデルの文章を参考にしながら、スピーチの原稿を書くことができる。 (Interact)
	9 教科書の英文やモデルの文章を参考にしながら、スピーチの原稿を書くことができる。 (Our Project)	9 メモを作成し、その内容を整理し、それをもとにまとまりのある文章を書くことができる。 (Our Project5)	9 聞いたり読んだりした内容を、要約して書くことができる。 (Reading)
	10 メモを作成し、その内容を整理し、それをもとにまとまりのある文章を書くことができる。 (Our Project)	10 絵はがきやメール文を書くことができる。 (Power-Up5)	10 社会的な話題（外国の文化、国際協力、社会問題など）について、聞いたり読んだりした内容に関して感じたことや考えたこと、その理由などを書くことができる。 (Reading)
	11 絵はがきやメール文を書くことができる。 (Power-Up6)	11 聞いたり読んだりした内容を、要約して書くことができる。 (Reading)	
		12 社会的な話題（外国の文化、国際協力、社会問題など）について、聞いたり読んだりした内容に関して感じたことや考えたこと、その理由などを書くことができる。 (Reading)	