

令和4年度の重点課題

・新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から学校での活動が制限されたことで、体力向上の取り組みが減少したため、体力合計点の平均値は男女ともに全国平均値を下回った。

・男女ともに「握力・上体起こし・ハンドボール投げ」に課題がある。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

- ・準備運動を入念に行う。
- ・主運動の前に、体幹トレーニングや敏捷性・瞬発力を高める運動を取り入れる。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.69	26.38	41.94	56.18	81.24	288.00	7.82	195.62	19.12	41.83	第2学年	23.26	18.81	49.78	47.32	46.73	346.00	8.95	172.58	12.16	47.55

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.69	26.38	41.94	56.18	81.24	288.00	7.82	195.62	19.12	41.83	第2学年	23.26	18.81	49.78	47.32	46.73	346.00	8.95	172.58	12.16	47.55

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	68.87	24.53	4.72	1.89	第2学年	45.45	37.37	11.11	6.06

学校独自の意識調査

重点課題

・男女とも握力・ボール投げに課題がある。また、男子は、長座体前屈・立ち幅とび女子は、上体起こし・20mシャトルラン・50m走において、県平均かつ全国平均値より低く、筋力・全身持久力を向上する必要がある。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・基礎体力・基礎運動能力向上のため、体づくり運動で体を動かす楽しさや心地よさを体感させる。
- ・「ボール投げ」では、球技領域の補強運動で、フォームを(ひじをあげる)意識したキャッチボールを取り入れる。
- ・主運動の前に、体幹トレーニングや体づくり運動を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

昼休憩時に外での運動機会やクラスマッチ等の開催により、運動に親しむ機会を増やし、その中で仲間と関わりながら運動やスポーツに親しむことの大切さを味わわせ、一人一人の今後のスポーツライフにつなげられるようなきっかけを作りたい。

令和6年度の重点目標値

- 「20mシャトルラン」を男子は全国平均値+1ポイント以上にする。女子は前回の学年平均値を上回るようにする。
- 「ボール投げ」については、前回の学年平均値を+1ポイント以上上回るようにする。