

令和5年度の重点課題

・男子は、長座体前屈・立ち幅とび・ボール投げ、女子は、上体起こし・20mシャトルランにおいて、県平均かつ全国平均値より著しく低く、筋力・全身持久力に課題がある。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- ・準備運動を入念に行う。
- ・主運動の前に体幹トレーニングなどを取り入れ筋力を高める運動を1年間通して行う。

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	26.31	24.40	41.87	57.24	72.93		7.99	192.19	19.44	40.41	第2学年	22.44	19.00	44.80	48.44	50.37		8.87	168.60	12.04	47.50

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	26.31	24.40	41.87	57.24	72.93		7.99	192.19	19.44	40.41	第2学年	22.44	19.00	44.80	48.44	50.37		8.87	168.60	12.04	47.50

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	65.10	25.60	4.70	4.70	第2学年	52.60	26.80	16.5	4.10

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・年間を通して、基礎体力・基礎運動能力向上のため、体づくり運動や準備運動で体を動かす楽しさや心地よさを体感させる。
- ・主運動の前に体幹トレーニングや運動遊びを取り入れ筋力・瞬発力を高める運動を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・昼休憩時外での運動機会の設定やクラスマッチ等の開催により、運動に親しむ機会を増やし、その中で関わりながら運動に親しむことの大切さを味わわせる。そして一人一人の今後のスポーツライフにつなげられるようなきっかけを作りたい。

重点課題

情意面での課題

- 男子
  - ・運動やスポーツをすることは好きと答える生徒の割合が65.1%である。(前年比 1.1% ↑)
  - ・学年があがるにつれて下がっている。
- 女子
  - ・運動やスポーツをすることは好きと答える生徒の割合が52.6%である。(前年比 →)

体力面での課題

- ・男子では、反復横とび以外県平均かつ全国平均値より低い。
- ・女子では、反復横とび・50m走以外で県平均かつ全国平均値より低い。

令和7年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることが好きと答える生徒の割合を男子67%以上、女子54%以上にする。
- 「立ち幅とび」を県平均値以上にする。